



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΤΑΣ

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Άρτα, 5 Οκτωβρίου 2023
Αρ. Πρωτ.: 7051

Ταχ. Δ/ση : Κώστα Βάγια 64-66
Τ.Θ. 71
Τ. Κ. - Πόλη : 47131, Άρτα
Πληροφορίες : Ντάνου Θεοδώρα
Τηλέφωνο : 26810 27550
e-mail : mail@dipe.art.sch.gr
Ιστοσελίδα: dipe.art.sch.gr

ΠΡΟΣ: Σχολικές μονάδες Π.Ε. Άρτας

ΚΟΙΝ.: Σύμβουλοι Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εκπόνηση και υποβολή διδακτικών σεναρίων»

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας στο πλαίσιο διεξαγωγής ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ με κωδικό: 2021-1-EL01-KA220-SCH-000027823 και τίτλο: «STEAM & Digital Skills: Searching for the new Leonardos»

απευθύνει πρόσκληση εκπόνησης διδακτικού σεναρίου STEAM

σε ενδιαφερόμενους /ες εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Δημοτικά σχολεία και Νηπιαγωγεία της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας, βασισμένου στους πυλώνες του STEAM υπό τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής που αναφέρονται στην παρούσα πρόσκληση.

1. ΣΚΟΠΟΣ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σκοπός του ευρωπαϊκού προγράμματος είναι η δημιουργία ενός αποθετηρίου ενενήντα (90) διδακτικών σεναρίων προς χρήση από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τους πυλώνες του **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)**, ήτοι: **Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική, Τέχνες, Μαθηματικά**), όπου ο εκπαιδευτικός ακόμα κι αν δεν έχει ασχοληθεί ποτέ με τη μέθοδο STEAM, εφοδιασμένος με όλα τα απαραίτητα εργαλεία και εφόδια, να μπορεί να ενσωματώσει τις πρακτικές STEAM διαθεματικά στη διδασκαλία του. Το κάθε σενάριο διδασκαλίας θα μεταφραστεί στα αγγλικά και στις γλώσσες των εταίρων και θα προστεθεί σε μια πλατφόρμα, η οποία θα συνοδεύεται από ηλεκτρονική βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών πόρων (e-Library) πέραν των 90 διδακτικών σεναρίων, εύκολη στη διαχείριση και προσβάσιμη σε όλους/όλες τους ενδιαφερόμενους/ες εκπαιδευτικούς.

Ειδικότερα, με τη δημιουργία πλατφόρμας-αποθετηρίου, προσβάσιμου στους/στις εκπαιδευτικούς επιδιώκονται τα εξής:

- η ενίσχυση των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία STEAM

- η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού χρήσιμου για όλους τους εκπαιδευτικούς
- η ενίσχυση των κινήτρων μάθησης και η υποστήριξη των προσπαθειών των μαθητών/τριών
- η υποστήριξη διαφοροποίησης της διδασκαλίας και ανταπόκρισης στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών/τριών
- η ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να συμμετέχουν ενεργά στην αξιολόγηση της προόδου που επιτελούν, να τροποποιούν ανάλογα τις πρακτικές τους και να έχουν τον έλεγχο της μαθησιακής διαδικασίας, μέσω παροχής επίκαιρης, λεπτομερούς και εξειδικευμένης (ως προς τον αποδέκτη) ανατροφοδότησης που προτείνει τρόπους βελτίωσης των αδυναμιών
- η αξιοποίηση της αξιολόγησης ως μαθησιακής διαδικασίας
- η αξιολόγηση της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών
- η αξιοποίηση ποικιλίας τεχνικών και μεθόδων που θα επιτρέψουν τη συγκέντρωση ποιοτικών και ποσοτικών αξιολογικών δεδομένων για το εύρος των μαθησιακών επιτευγμάτων
- η διαμόρφωση συναντίληψης μεταξύ συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

Βασική επιδίωξη της δράσης αποτελεί η λειτουργία των σχολείων και των εκπαιδευτικών της πιλοτικής φάσης ως πυρήνων κοινοτήτων μάθησης και διάχυσης στο πλαίσιο μιας γενικότερης προσπάθειας για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ενεργής εμπλοκής των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες εισαγωγής νέων εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών.

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Ο σχεδιασμός διδακτικών σεναρίων STEAM απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί-εκπονητές των διδακτικών σεναρίων θα αποτελέσουν τους συν-διαμορφωτές του συστήματος, καθώς η συμμετοχή τους και η ανατροφοδότηση που θα παρέχουν κατά τη διάρκεια της δράσης αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη ενός λειτουργικού και αποτελεσματικού συστήματος διάχυσης και γνώσης ενώ επίσης αναμένεται να λειτουργήσουν πολλαπλασιαστικά στις σχολικές μονάδες τοποθέτησής τους.

Η εκπόνηση των διδακτικών σεναρίων θα γίνει συντονισμένα από τη Δι.Π.Ε. Άρτας, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κ. Ντάνου Θεοδώρα.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στην εκπόνηση διδακτικού σεναρίου, οι εκπαιδευτικοί θα συμμετάσχουν στα εξής:

- Εισαγωγική επιμόρφωση από την εκπαιδευτικό/υπεύθυνη υλοποίησης διδακτικών σεναρίων του προγράμματος σχετικά με τη φιλοσοφία, τη μεθοδολογία και τα εργαλεία ενός διδακτικού σεναρίου.
- Συνεργασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης με την ομάδα έργου.
- Ανατροφοδότηση, ανά τακτά διαστήματα σχετικά με την πορεία της υλοποίησης.
- Η εκπόνηση, υποβολή και ανάδειξη των βέλτιστων σεναρίων θα πραγματοποιηθεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας που έχει δημιουργηθεί για τη συγκεκριμένη δράση.

3. ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Η τελική επιλογή των εκπαιδευτικών θα γίνει με αξιολόγηση των αιτήσεων όπου θα πληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

- 1) Πιστοποίηση Β' Επιπέδου ΤΠΕ
- 2) Επιμόρφωση στη διδασκαλία STEM (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας) LEGO Education WeDO 2.0
- 3) Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων (ΙΕΠ)
- 4) Επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών (ΙΕΠ)

Με σκοπό την καλύτερη δυνατή κατανομή της δράσης και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων της θα δοθεί έμφαση:

- 1) Στην αντιπροσωπευτικότητα ως προς τη γεωγραφική κατανομή αστικών και μη αστικών περιοχών, ώστε να διασφαλιστεί ένας βαθμός αποδεκτής στατιστικά κοινωνικοοικονομικής στρωματοποίησης.
- 2) Στον αριθμό μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας, ώστε να διασφαλιστεί αφενός η διάχυση των αποτελεσμάτων αφετέρου η ποικιλία μεγεθών σχολικής μονάδας.
- 3) Στην κατανομή ισόποσων διδακτικών σεναρίων (επιλογή 3 θεματικών για κάθε πυλώνα STEAM).

Σε κάθε περίπτωση, εφόσον δεν καταστεί δυνατή η επιλογή των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τα παραπάνω κριτήρια, μπορούν να επιλεγούν εκπαιδευτικοί που δεν πληρούν όλες τις προϋποθέσεις.

Επιπροσθέτως, δίνεται η δυνατότητα, περισσότεροι εκπαιδευτικοί από την ίδια σχολική μονάδα να εργαστούν ανά ζεύγη στην εκπόνηση του διδακτικού σεναρίου.

4. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον, μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους ηλεκτρονικά μέσω της παρακάτω φόρμας:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefIzY32J77I7wsJSV9MgQFKACMeORzh_LdyJC1sZvYf5I7Vg/viewform

Καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης αιτήσεων είναι η **Πέμπτη, 19 Οκτωβρίου 2023**.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο: **2681027550**, κ. Ντάνου Θεοδώρα καθημερινά **εκτός Παρασκευής**.

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ

Τα υποβληθέντα ψηφιακά διδακτικά σενάρια θα αξιολογηθούν πριν την οριστική υποβολή στην πλατφόρμα. Τα κριτήρια αξιολόγησης των σεναρίων είναι τα εξής:

- Η διαθεματικότητα.
- Η συσχέτιση με τους στόχους, τις έννοιες και τη μεθοδολογία των νέων προγραμμάτων σπουδών.

- Η τεκμηρίωση της προτεινόμενης μορφής διδασκαλίας.
- Η προτεινόμενη διαδικασία αξιολόγησης, προκειμένου να κριθεί το σενάριο ως εργαλείο με βάση τα αποτελέσματά του στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Τα παρεχόμενα φύλλα εργασίας ή/και οι προτεινόμενες εργασίες για το σπίτι, ώστε να εξασφαλιστεί η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, στο πλαίσιο της απαιτούμενης ανατροφοδότησης.

Ειδικότερα θα εξεταστεί αν:

1. Ο τίτλος του ψηφιακού σεναρίου αποτυπώνει με ακρίβεια τη θεματική ενότητα και το περιεχόμενό του.
2. Ο χρόνος εφαρμογής του ψηφιακού σεναρίου ανταποκρίνεται στον χρόνο που έχει προσδιοριστεί τόσο στο σύνολο του σεναρίου όσο και σε κάθε διακριτή φάση του.
3. Η προτεινόμενη υλικοτεχνική υποδομή και η οργάνωση της τάξης είναι κατάλληλες για το προτεινόμενο διδακτικό σενάριο.
4. Το διδακτικό σενάριο αξιοποιεί επαρκώς διαδραστικές, πολυμεσικές ή/και πολυτροπικές δυνατότητες, σε εναρμόνιση με τους διδακτικούς του στόχους.
5. Το θεωρητικό/μεθοδολογικό πλαίσιο που υιοθετείται στο διδακτικό σενάριο υποστηρίζεται από τις προτεινόμενες δραστηριότητές του.
6. Η διερεύνηση και η ανάλυση του θέματος τεκμηριώνονται άρτια στη γενική περιγραφή του ψηφιακού σεναρίου.
7. Το εκπαιδευτικό πρόβλημα περιγράφει με σαφήνεια τον σκοπό του διδακτικού σεναρίου.
8. Οι διδακτικοί στόχοι προσδιορίζονται με σαφήνεια και εξυπηρετούνται από το προτεινόμενο διδακτικό σενάριο.
9. Το διδακτικό σενάριο είναι κατάλληλο για την ηλικία και την εκπαιδευτική βαθμίδα για την οποία προτείνεται.
10. Γίνεται βιβλιογραφική ή/και δικτυακή τεκμηρίωση των αναφορών που περιλαμβάνει το διδακτικό σενάριο.

Εκπαιδευτική διαδικασία

1. Η εκκίνηση της διδασκαλίας (πρώτη φάση του σεναρίου) παρουσιάζεται με σαφήνεια και συμβάλλει στην ενεργοποίηση των μαθητών και στη συσχέτιση με την πρότερη γνώση, σε σχέση με το αντικείμενο διδασκαλίας.
2. Χρησιμοποιούνται ποικίλες μορφές διδασκαλίας που είναι κατάλληλες για τους συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους.
3. Οι μαθητές εμπλέκονται γνωστικά με ενεργό τρόπο στο μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό και τα φύλλα εργασίας που χρησιμοποιούνται στο διδακτικό σενάριο είναι κατάλληλα και διευκολύνουν την κινητοποίηση των μαθητών και την ενεργή μάθηση.
5. Το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει ποικιλία τρόπων αξιολόγησης των μαθητών με ξεκάθαρα & στοχευμένα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

Δραστηριότητες του διδακτικού σεναρίου

1. Το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας (πχ. βαθμός δυσκολίας, ηλικία, επίδοση, ενδιαφέροντα).
2. Οι προτεινόμενες φάσεις διδασκαλίας είναι επαρκώς αναπτυγμένες με κατάλληλες δραστηριότητες για το συγκεκριμένο διδακτικό σενάριο.
3. Οι δραστηριότητες είναι διδακτικά τεκμηριωμένες (δομημένες σε φάσεις, με σαφείς και κατανοητές οδηγίες και αντιστοίχιση με τους στόχους για τους οποίους έχουν σχεδιαστεί).

4. Οι μεταβάσεις από τη μια δραστηριότητα στην άλλη είναι κατανοητές, ομαλές και εξυπηρετούν τους διδακτικούς στόχους.

5. Το διδακτικό σενάριο παρουσιάζει κάποια ιδιαίτερη καινοτομία (π.χ. σε σχέση με την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων ή με την εφαρμογή κάποιας μεθόδου διδασκαλίας).

Τα βέλτιστα σενάρια:

-Θα αποτελέσουν παραδοτέο υλικό του προγράμματος Erasmus+.

-Θα δημοσιοποιηθούν με το όνομα του εκπαιδευτικού ή των εκπαιδευτικών (έως 3 εκπαιδευτικοί στο καθένα σενάριο).

-Θα βρίσκονται σε πλατφόρμα, στην ιστοσελίδα της ΔΙ.Π.Ε. Άρτας, στη διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας και του/της κάθε ενδιαφερόμενου/ης.

-Θα δημοσιευτούν σε e-book με ISBN.

-Θα γίνει διάχυση σε Δ.Π.Ε. της χώρας από όσους/ες εκπονητές/τριες σεναρίων επιθυμούν.

-Προβλέπεται αμοιβή για κάθε σενάριο.

-Για τα σενάρια θα χορηγηθεί βεβαίωση στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό – δημιουργό.

6. ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ STEAM ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Science - Επιστήμη
2. Technology -Τεχνολογία
3. Engineering - Μηχανική
4. Arts - Τέχνες
5. Maths - Μαθηματικά

Το μέγιστο πλήθος σεναρίων που προβλέπεται να υποβληθεί για κάθε πυλώνα είναι τρία (3). Η διαδικασία υποβολής θα ολοκληρωθεί με τη συμπλήρωση δεκαπέντε (15) σεναρίων, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής που θα ανακοινωθεί κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους, καθώς το πρόγραμμα Erasmus+ ολοκληρώνεται τον Φεβρουάριο του 2024.

7. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Απαραίτητη προϋπόθεση για να υποβληθεί το Διδακτικό Σενάριο είναι η χρήση του πρότυπου εγγράφου διδακτικού σεναρίου που θα σταλεί με συμπληρωματικές οδηγίες στους/στις εκπαιδευτικούς που θα επιλεγούν.

8. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Με την ολοκλήρωση της επιλογής των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με την εκπαιδευτικό/υπεύθυνη υλοποίησης διδακτικών σεναρίων του προγράμματος. Παράλληλα, θα υπάρχει συνεχής επικοινωνία και υποστήριξη προς διευκόλυνση όλων των εκπαιδευτικών που θα αναπτύξουν το δικό τους σενάριο.

Η Διευθύντρια ΔΙ.Π.Ε. Άρτας

Δρ. Κλεοπάτρα Ν. Βασιλείου